



Índex d'articles

Les mestres ens expliquen:

La implantació dels bolquers reutilitzables a la llar municipal: un pas més vers la sostenibilitat

Coordinadora ens explica:

On tot comença

Voleu llegir:

Primeres literatures a l'Educació Infantil



Les mestres ens expliquen: Els bolquers reutilitzables

LA IMPLANTACIÓ DELS BOLQUERS REUTILITZABLES A LA LLAR MUNICIPAL: UN PAS MÉS VERS LA SOSTENIBILITAT

El nostre projecte de gestió de llars d'infants municipals es basa en concebre els centres educatius de 0-3 com espais d'acompanyament respectuosos en el creixement i l'educació, i on s'assenten bases per l'aprenentatge, així com de valors i responsabilitats.

I una responsabilitat a compartir, amb els infants i les seves famílies, és la que tenim, a través d'accions personals i col·lectives, amb el nostre entorn més proper, amb el pensament de que el local esdevé global.

En un moment d'emergència climàtica com aquest, els centres educatius tenim la responsabilitat d'actuar com a referents per a mobilitzar consciències i accions, perquè fer les coses d'una altra manera és possible. D'ací la nostra aposta com a centre, curs a curs, de guanyar en sostenibilitat i involucrar tothom: des de la posta en marxa de la Llar hem apostat per la sostenibilitat a través de gestos quotidians, amb accions sobre la gestió de l'aigua, dels residus, l'energia... i per aquest motiu des del centre s'impulsen actuacions en base a les tres R: Reduir, Reutilitzar i Reciclar, integrades en el nostre fer quotidià, a les quals n'hem afegit dues més: Recerca (l'activitat de l'infant per a conèixer el seu entorn) i Reacció, és a dir, aquelles accions que impliquen tota la comunitat educativa: infants, famílies, Equip educatiu... i agents del nostre context, com ara l'Ajuntament i entitats del poble.

Atès que les tovallolletes i els bolquers d'un sol ús són residus que representen una greu problemàtica per al medi ambient, es calcula que un bolquer pot trigar uns 500 anys a degradar-se completament, hem fet un pas més, lligat a la sensibilitat ecològica d'excloure el plàstic del centre, per a la reducció d'aquests residus, els de major quantia que es generen al centre: l'ús de manyoples de bany, a partir de 2019, per a tots els grups, i des del curs 2022-2023 la implantació dels bolquers de roba, reutilitzables, al grup de les Estances d'I1 i de nadons, esdevenen les principals accions del PES, Pla d'Educació per a la Sostenibilitat del Centre 2024-2028. I va ser possible a partir d'una subvenció de la Diputació de Tarragona per a la transició energètica i la prevenció de residus.

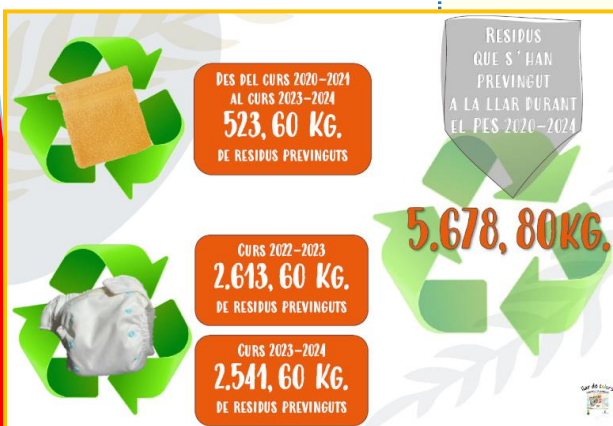
A la Llar, un infant amb una estada de 6h (de 9.00 a 15.00h) se'l canvia entre 2-3 cops i si està el dia complet (de les 9.00 a les 17.00) seran 4-5 canvis. Per tant, hem constatat que la quantitat de residus (tovallolletes i bolquers) que no han acabat a l'abocador en aquests anys, per exemple a La Llar de Colors.

LIM dels Pallaresos, ha estat de 5.678,80 Kg. I per tant, al nostre municipi estem fent una opció de prevenció. A més amb aquesta acció, la implantació de les manyoples de bany i dels bolquers de roba en els cuidatges, complim amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible de les Nacions Unides per al 2030, en concret l'11 per a la reducció de l'impacte ambiental en concret en la gestió dels residus municipals i el 12 sobre la producció i consum responsable que en el punt 12.50 fa referència a la prevenció dels residus.

Tot i el repte, implantar una nova acció sempre ho és, els Equips l'hem afrontat amb il·lusió, conscients que estem fent un pas més per deixar la menor petjada al mon...perquè no sols volem acompanyar als infants en el seu creixement i educació, també volem ser exemple de que la sostenibilitat és possible.

La terra no és una herència dels nostres progenitors
sinó un préstec per als nostres infants.
Proverbi indi

Equips Educatius
de la Llar de Colors. LLIM dels Pallaresos
i Llar d'infants municipal L'Agulla del Catllar
FUNDACIÓ EN XARXA



Coordinadora ens explica:

On tot comença

Més de 1.000 professionals de 37 comarques catalanes es van reunir el dissabte 31 de maig a la universitat de Vic en la Jornada 0-3: On tot comença.

Aquesta convocatòria, sorgida i liderada pel propi col·lectiu professional, comptava amb el suport institucional de l'Ajuntament de Vic, la Universitat de Vic – Universitat Central de Catalunya (UVic-UCC) i l'Ajuntament de Santa Eugènia de Berga. El grup impulsor de la iniciativa està format per les escoles bressol municipals de Vic (EBMV), docents i investigadores del campus Vic de la UVic-UCC i la llar d'infants Ralet Ralet de Santa Eugènia de Berga.

La jornada va combinar tallers formatius, activitats lúdiques per a infants, ponències i un espai de debat i reivindicació que va servir per presentar i donar impuls a una Iniciativa Legislativa Popular (ILP) que vol reformar la Llei d'Educació de Catalunya (12/2009) i el Decret 282/2006, que regula el primer cicle d'educació infantil.

Per fer-ho, diversos professionals del sector es van aplegar per treballar en una nova proposta de decret que dissabte es va presentar a L'Atlàntida de Vic i que, en els pròxims dies, s'espera que entri a tràmit al Parlament de Catalunya. Tal com es va explicar durant la jornada, un dels requisits perquè això sigui possible és reunir, com a mínim, 50.000 firmes.

La jornada va comptar també amb una taula rodona amb experts del sector que va permetre presentar arguments científics que constaten que els primers tres anys de vida són fonamentals per al desenvolupament cognitiu, emocional i social dels infants.



Uns arguments que van ser exposats per experts de referència com Alfredo Hoyuelos, doctor en Filosofia i Ciències de l'Educació i investigador reconegut internacionalment; Maria Antonia Riera, doctora en Pedagogia i responsable del Grup de Recerca en Primera Infància de la UIB; i Battista Quinto Borghi, doctor en Educació Infantil i professor associat a la Universitat de Bolzano, amb experiència en direcció i pedagogia d'escoles bressol a Itàlia.

La Coordinadora d'escoles bressol de Catalunya, també ha participat.

Voleu llegir:

Primeres literatures a l'Educació Infantil



TÍTOL: Primeres literatures a l'Educació Infantil

Una experiència amb el moble taller

AUTORES: M. Carme Bernal

Vanesa Amat

EDITORIAL: U VIC

ANY: 2019

Tots recordem alguna experiència literària de la infantesa: un conte abans d'anar a dormir, una endevinalla a la falda de l'àvia... I per què no portar-ho a l'escola?

Aquest llibre sorgeix del treball conjunt entre les mestres de la llar d'infants Els Gallarets, les mestres d'Educació Infantil de l'escola Lloriana, les professores Vanesa Amat i M. Carme Bernal de la UVic-UCC i l'Ajuntament de Sant Vicenç de Torelló, per fer viure la literatura als infants com una experiència única a través del moble-taller.

Hi trobareu un seguit de recursos literaris orals adaptats per a tota l'etapa d'Educació Infantil (narracions, endevinalles, poemes, etc.), així com la descripció de la posada en escena, des de la preparació de l'ambient fins als materials de suport. També hi veureu reflectides les veus de les mestres que han portat a la pràctica el projecte literari del moble-taller.

WWW. Coordinadoraescolesbressol.info