



Índex d' articles

Les mestres ens expliquen

Material inespecífic

Ho fem a l'escola

L'ambientació a l'escola

Voleu llegir?

Educar en el asombro

Relació amb l'entorn

Concentració 22 de novembre

Fem salut

Peus dels nens

Les mestres ens expliquem

Material inespecífic

**Llar d'Infants El Cargol
Terrassa**

LA SENZILLESA D'UN MATERIAL QUE PROVOCA EL PLAER DEL JOC

Els petits objectes reciclats poden ser un tresor per als infants.

L'escola bressol és pionera en la utilització de material inespecífic que com veurem esdevé una font inesgotable de descobertes, a la vegada desvetlla la curiositat i l'esperit científic dels infants.

Al voltant d'una taula els menuts exploren i descobreixen pedretes, xapes, taps, petxines, trencadís i càpsules dins de petits contenidors transparents, oueres o safates, que lliurement utilitzen per fer les seves meravelloses composicions.

A través de la descoberta estímulen els nostres sentits, manipulem, investiguem i aprenem jugant amb material reciclat de la vida quotidiana.



Ho fem a l'escola

L'ambientació a l'escola

Teresa Golano, coordinadora

Llar d'Infant Municipals de Santa Margarida de Montbui

Les escoles bressol sempre tenim una decoració alegre i divertida, amb la intenció de cridar l'atenció dels infants i estimular la seva creativitat i imaginació.



A l'aula i a l'escola els nens i nenes s'hi passen molta estona cada dia, per tant, pensem que han de tenir uns espais acollidors i creiem que la decoració hi juga un paper molt important.

A la nostra llar d'infants, decorem en funció de l'època de l'any i procurem que tot sigui bonic, és a dir, amb una qualitat estètica.

Pensem que l'escola ha de ser com a casa, un espai on tothom s'hi senti còmode i que tot estigui amb sintonia.

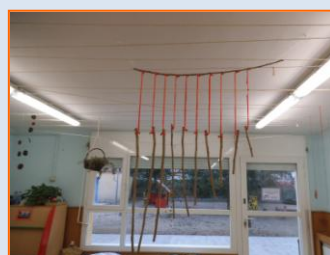
Nosaltres, després de donar-hi voltes i fer algun curs de formació, hem decidit que cada educadora decori i ambienta la seva classe al seu gust, com a ella li agradi, en coordinació amb la resta del centre i només amb la condició que totes podem dir la nostra opinió "constructiva" i si alguna cosa no agrada a la majoria no es posarà.

Ambientem la llar d'infants combinant diferents materials:

- materials naturals; pinyes, branques, escorça, ...
- materials de reciclatge; cons, cartrons, tubs, ... que ens porten les mateixes famílies.
- Material de diferents textures; robes, cordes,

I tot el que se'ns acut.

Hem aconseguit crear espais molt bonics i esperem anar-los millorant.



Voleu llegir?

Educar en el asombro

Educar en el asombro

Autora:
Chatherine l'Ecuyer
Editorial:
Any publicació:
2012



La ment intuitiva és un regal sagrat i la ment racional és un fidel servent. Hem creat una societat que rendeix honors al servent i ha oblidat el regal, deia Einstein.

L'Ecuyer, en el seu assaig Educar en la sorpresa afegeix: "Matar la imaginació, la sorpresa i la creativitat d'un nen per inculcar-li al més aviat possible i contra la seva naturalesa una actitud raonable és típic d'una societat freda, cínica i calculadora. Fem els nens a la nostra mesura. El nen és un adult petitó".

Relació amb l'entorn

Concentració 22 de novembre: Salvem la subvenció

El passat dia 22 de novembre hi va haver una concentració a la plaça Sant Jaume de Barcelona per reclamar al govern de la Generalitat de Catalunya la subvenció de les llars d'infants sense finalitat de lucre que des de fa més de 30 anys es concedia.

Com ja sabeu el curs 2013-14 i el curs 204-15 aquesta subvenció no s'ha convocat i el col·lectiu d'escoles afectades amb el suport de la Coordinadora ha organitzat una sèrie d'accions per reclamar-la.

Des d'aquesta revista, volem agrair la participació de nens i nenes, de pares i mares i de tots els professionals que hi van participar i que van aconseguir: **omplir la plaça**.



Fem salut

Els peus dels nens

Sovint a les consultes de fisioteràpia pediàtrica, vénen pares preocupats per la forma o la manera de recolzar dels peus dels seus fills. En aquest article la meua intenció és apropar-vos l'anatomia i al desenvolupament "normal" dels peus en els primers anys de vida.

El **desenvolupament dels ossos** del peu s'inicia a l'etapa embrionària i fetal. Dins de l'úter no existeix la gravetat, conseqüentment, al néixer podem trobar petites desviacions i desorientacions d'eixos i articulacions (que en termes generals reflecteixen la postura com s'ha format el nen). De mica en mica, gràcies a la formació de teixit esquelètic, a la maduració de la musculatura i del sistema neurològic, com als mecanismes externs (derivats de la pràctica de moviment i posicions) els peus es van "reorientant" espacialment i preparant a poc a poc per suportar càrrega i, més endavant caminar. Finalment assoliran el seu total desenvolupament al voltant dels 12 anys, amb 28 ossos, 55 articulacions, múltiples lligaments i músculs.

Com es pot observar, el peu al néixer i durant els primers mesos de vida no és un peu madur, aquesta immaduresa és un dels motius perquè no s'aconsella l'ús del caminador (el peu encara no està preparat per suportar càrrega). Sempre és preferible que l'infant es mantingui dret quan ell estigui preparat, que intentar avançar tot aquest procés.

A **nivell sensitiu**, els peus dels nadons tenen una sensibilitat tàctil exteroceptiva molt més fina que la de la mà i es manté així fins als 8-9 mesos. Per això és molt important que els nens experimentin amb els peus; que toquin tot el que tenen al seu abast, que els manipulin amb les mans i se'ls emportin a la boca, on les terminacions nervioses sensibles són majors. A partir d'aquesta edat el peu perd de forma gradual aquest tipus de sensibilitat i se n'inicia una altra més profunda que és la propioceptiva (percepció de la posició i del moviment d'alguns segments corporals en relació amb l'espai), que té un paper molt important per al SNC ja que informa de les variacions posturals i possibilita la regulació de moviments.

Per això és preferible no posar sabates als nadons en els primers mesos de vida, ja que els privem de moltes sensacions i de poder experimentar amb els peus. I tots aquests estímuls sensorials seran els encarregats de la maduració i del desenvolupament del sistema propioceptiu. Sí fa fred uns bons mitjons seran més que suficient. Quan el nen estigui preparat per posar-se de peu sempre cal triar unes sabates flexibles.

I per últim parlar del **arc longitudinal del peu i com es forma**. L'arc plantar es desenvolupa de forma progressiva durant els primers anys de vida i arriba a la seva configuració definitiva al voltant dels 12 anys. Durant els 2-3 primers anys de vida el peu del nen té una aparença de peu pla. Això està condicionat per la presència de teixit adipós a la zona interna del peu i a la major laxitud lligamentosa. És a partir dels 5 anys que l'arc ja serà aparent i seguirà augmentant de forma progressiva.

Un 20% de la població mai arriba a presentar un arc longitudinal clar i presenta durant tota la vida uns peus plans flexibles, indolors i funcionals. Hi ha la teoria que això és així perquè avui dia en moltes poblacions el peu es desenvolupa en superfícies llises i uniformes on hi ha una falta d'estímuls i canvis postura.

Bons exercicis per treballar tota la musculatura pròpia del peu són: caminar sense sabates, caminar per terrenys irregulars (muntanya, platja...) o alternar el caminar a peu pla i de puntetes. I és molt important l'ús d'unes bones sabates.

En definitiva per a la majoria de nosaltres els peus són l'única referència física que ens posa en contacte amb el terra i els que suporten tota la càrrega del nostre cos. Així que els hem de cuidar!

Paula Fernández
Fisioterapeuta pediàtrica

