



### Índex d' articles

#### Les mestres ens expliquen

11<sup>a</sup> Jornada de Sensibilització. Maig 2012  
Escoles bressol privades de Terrassa  
Cal retornar temps a la infància

#### Ho fem a l' escola

*Emocions i educació infantil.*

#### Voleu llegir?

*Su hijo, una persona competente  
Jesper Juul*

#### Fem salut

*Què deu està passant que cada cop hi ha més casos d' al·lèrgies infantils i a més a més cada cop duren més?*

### Les mestres ens expliquen

11<sup>a</sup> Jornada de Sensibilització. Maig 2012

Escoles bressol privades de Terrassa

Cal retornar temps a la infància

Des de la reflexió hem transmès a les famílies la idea d'una escola amable i respectuosa. Hem volgut, també, donar a conèixer a la nostra població la tasca que realitzem a l'escola bressol, així com les inquietuds que ens mouen, sobretot la de vetllar pel dret de tot infant a una educació plena.

Som conscients que l'educació és la millor inversió de futur?. És la pregunta que ens fem i sobre la qual demanem aquesta reflexió.

La cloenda de la Jornada envoltada d'un to lúdic i festiu va permetre als infants gaudir de moments molt feliços amb tallers i grup d'animació, en un entorn on la festa està garantida.

L'espai i el moment van permetre també la lectura del manifest redactat enguany per la junta de Coordinadora en defensa de la nostra etapa i amb el lema A LA LLAR D'INFANTS EDUQUEM.



**Molt bones  
vacances  
d'estiu!**

### Ho fem a l' escola

*Emocions i educació infantil.*

Les aportacions de les neurociències en relació a la funció de les emocions en la formació de la persona i, per tant, en l'educació, m'han portat sempre a pensar en la nostra Educació infantil.

Tant en el plantejament com a la pràctica, les emocions hi són sempre presents; es pot dir que impregnen el clima de les relacions i les activitats. Constitueixen l'entramat educatiu que flueix de les vivències que formen part de la vida personal i social.

La incorporació viscuda dels plantejaments de la Intel·ligència Emocional en l'educació infantil pot clarificar l'orientació de futur del conjunt de l'acció educativa, a través de l'exercici de les competències personals i interpersonals.

Les primeres, referides al subjecte, s'adrecen a impulsar l'autoestima, mentre que les interpersonals preparen per l'establiment de relacions positives amb el altres i la realitat a través de l'empatia.

Totes dues són una base sòlida pel desenvolupament autònom i solidari dels infants i joves, al llarg de la vida.

Les aportacions de les neurociències quant al rerefons del procés educatiu aporten una altra dimensió cabdal.

Les recerques sobre les anomenades emocions positives i negatives, totes necessàries però d'efectes diferents, matisen la qualitat del procés.

Posicionar-se, en l'acció educativa habitual, pel predomini de les positives vol dir apostar per la orientació constructiva.

Les emocions positives incrementen l'energia personal, consideren el conflicte com una possibilitat de millora, cerquen solucions que ens fan créixer, ens apropen als altres i a la col·laboració i l'afecte, ens ajuden a prendre decisions, generen optimisme, ens fan sentir bé, malgrat les dificultats i entrebancs. Ens allunyen del malestar docent que paralitza i intoxica i que hem de gestionar i superar, fins i tot en un moment com l'actual que no es pas propici.

Voldria haver aportat unes breus reflexions que considero útils per un emmarcament emocional de la tasca de la nostra educació infantil, que valoro especialment com a base del nostre sistema educatiu i una mostra de respecte i amor per les noves generacions. Gràcies a tot el col·lectiu.

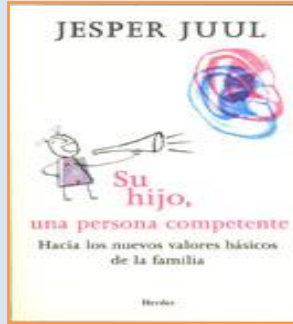
## Voleu llegir?

### *Su hijo, una persona competente*

En aquest llibre el terapeuta familiar J. Juul, ens acosta a una nova imatge d'infant, un infant competent, perfectament capaç d'expressar els seus sentiments i necessitats i molt disposat a col·laborar.

I partint d'aquesta idea, ens mostra l'adult que necessita, donant claus per saber escoltar-lo, posant límits des del respecte, l'amor i la dignitat.

Autor: Jesper Juul  
Edita: Herder;  
Barcelona; 2004.



# porteu-la



## Fem salut

### *Què deu està passant que cada cop hi ha més casos d'al·lèrgies infantils i a més a més cada cop duren més?*

Hi ha diferents estudis que posen en evidència un augment de fins al doble d'al·lèrgies infantils en els últims 25 anys. Es calcula que un 5% de nens pateixen alguna al·lèrgia essent les més freqüents les reaccions adverses derivades del consum d'ous i de llet tot i que poden tenir diferents símptomes, des de la rinitis o conjuntivitis al·lèrgica, fins a l'asma, la pell atòpica, etc.

El Centre Infantil Johns Hopkins ha publicat en la revista Journal of Allergy and Clinical Immunology els resultats d'una investigació que ja fa tretze anys que s'està realitzant sobre la incidència de les al·lèrgies infantils, i arriben a la conclusió que cada cop hi ha més al·lèrgies infantils i que a més aquestes són més duradores (si abans als 3 anys moltes al·lèrgies alimentàries desapareixien, ara tarden molts més anys a desaparèixer o es fan cròniques).

Perquè han augmentat tant les al·lèrgies?

És curiós que hagin augmentat més en el medi urbà que en el rural o que en zones menys desenvolupades. No se sap molt bé el perquè, però se sospita una sèrie de causes:

- Les malalties al·lèrgiques han augmentat al ritme que han disminuït les infeccions infantils: a menys infeccions més al·lèrgies

-Sembla que la contaminació ambiental fa més agressius els pol·lens i altres al·lèrgens.

- El fet d'estar més temps en ambients tancats, en què per exemple la humitat de l'aire condicionat fa que creixin molts més fongs a l'ambient.

-La disminució de la lactància materna, n'és una altra causa, ja que aquesta protegeix el nen i s'ha de recomanar com a mínim els primers sis mesos.

-Una de les teories que intenta explicar l'augment de les al·lèrgies és la hipòtesi higienista, que suggereix que l'ambient massa net en què es desenvolupen els nens impedeix la maduració del sistema immune, i això predisposa a una major tendència a patir reaccions al·lèrgiques. Els nens amb mascotes, els que viuen en zones rurals o els que pertanyen a una família nombrosa tenen menys al·lèrgies. Es pensa que en aquests casos aquests nens estan exposats a un major nombre d'endotoxines i que això disminueix les al·lèrgies.

- El professor Julian Crane, que va formar part del comitè directiu de l'Estudi Internacional sobre l'asma i les al·lèrgies en la infància, va dir que les al·lèrgies alimentàries havien augmentat des que els metges van començar a recomanar no introduir certs aliments fins a determinades edats.

Crane es va mostrar contrari a prohibir certs aliments perquè resulta que "les coses van millor si omplis el sistema immunològic amb aliments al·lèrgics i dones al cos l'oportunitat d'acostumar-s'hi. Fa 30 anys era estrany veure un nen amb al·lèrgia als cacauets i ara és una de les al·lèrgies més freqüents."

En una pàgina web de molta importància en el tema de les al·lèrgies es va publicar l'article d'un altre metge que deia que no hi ha cap evidència sobre el fet que endarrerir la introducció de certs aliments previngui les al·lèrgies, tot i que tampoc hi ha evidència del contrari.

En resum podem concloure que no se'n coneixen exactament les causes, però sembla que en molts casos, el queensem que és el millor (com allò que ens diuen els metges o el fet de netejar el terra amb un sabó desinfectant i tenir-ho tot net com una patena), no està demostrat que ho sigui. A vegades el temps ens demostra que és fins i tot perjudicial. Com en tot, és millor flexibilitzar-nos i plantejar en cada cas allò que ens sembla més coherent amb la nostra forma de pensar i de viure, perquè el més modern no sempre és el millor.

Nerea Saenz  
Metgessa de família

