



Índex d' articles

[Les mestres ens expliquen](#)
El massatge infantil a l' escola bressol.

[Voleu llegir?](#)
Xantala
Frédéric Leboyer

[Relació amb l' entorn](#)
Visita Recrea

[Coordinadora](#)
Aniversari

[Fem salut](#)
Les diàrrees d' estiu



Les mestres ens expliquem

El massatge infantil a l' escola bressol.

Escola La Gua-gua L' Hospitalet del Llobregat

A l' escola treballem el massatge infantil amb els infants d' 1-2 anys, des que varem realitzar dos cursos de formació organitzats pel CRP, impartits per l' Ana Fernández de l' Associació Espanyola de Massatge Infantil. Vàrem trobar el tema molt interessant i des del curs 2002-2003 realitzem una sessió setmanal amb els infants.

El massatge infantil ens permet interaccionar estretament amb els infants, a través del tacte podem estrènyer la relació amb ells, transmetre'ls afecte i crear vincles que els donaran seguretat, calmant els seus neguits i ajudant-los a relaxar-se.

Amb el massatge individualitzat afavorim el desenvolupament físic i emocional dels infants, creant un nivell de comunicació no verbal que ens permetrà conèixer i atendre millor les seves necessitats.

INICI I FINAL DEL MASSATGE

És molt important començar a fer el massatge demanant permís a l' infant, establir un bon contacte visual, mantenir un to de veu suau i observar les seves reaccions tant físiques com verbals i no forçar-lo a seguir amb el massatge si veiem que està a disgust, vol aixecar-se, s'aparta o ens diu que no.

Al finalitzar li preguntem si li ha agradat, el tapem i deixem que s'aixequi quan ho desitgi o l'ajudem a aixecar-se, l'abracem i l'acaronem mentre li parlem dolçament i l'anem vestint.

ORGANITZACIÓ DEL TEMPS I L'ESPAI

La sessió de massatge es realitza els dimecres al matí de 9'30h a 10'15h, cada setmana dos infants. Procurem que durant el curs cada infant hagi pogut gaudir com a mínim d'un massatge a cada una de les zones: cames i peus, abdomen, tòrax, braços i mans, cara i esquena.

Realitzem l'activitat en un gran matalàs que hi ha dins l'aula i que habitualment s'utilitza com a racó de descans.

Per diferenciar l'ús que es dona a aquest espai en el moment del massatge, col·loquem damunt el matalàs una manteta de color blau per a cada infant. Fem servir crema hidratant, la posem al costat del matalàs amb la guia dels moviments del massatge corresponent.

Acompanyem l'activitat amb una música suau de relaxació i abaixem la intensitat de la llum. Tot ho preparem conjuntament amb els infants del grup.

ACTIVITATS I ORGANITZACIÓ

Durant les sessions dues persones realitzen el massatge als infants, mentre la tercera es fa càrrec de la resta del grup, que realitza alguna activitat lliure tranquil·la, amb material que no sigui gaire sorollós.

Quan els nens i nenes estan més familiaritzats amb el massatge proposem activitats on es poden fer massatges entre ells.

La premissa més important és que han de respectar els seus companys mentre la realitzen i si ells no la volen fer, han de seure a observar sense molestar-los. Demanem un nivell de silenci suficient per poder-la desenvolupar.

AVALUACIÓ (OBSERVACIÓ I REGISTRE)

Cada vegada que realitzem aquesta activitat, omplim una graella que ens permet observar i valorar les sessions de massatge:

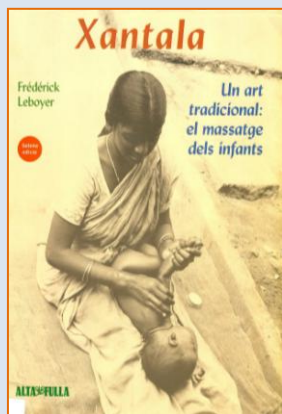
- la periodicitat i la durada del massatge
- qui fa el massatge i qui el rep
- quina part del cos treballem
- si ha estat a demanada o a proposta
- el grau de participació de cada infant (no l'ha volgut fer, ha destorbat els companys, ha estat molt atent...)
- la seva actitud durant l'activitat (content, trist, distret...)
- els materials utilitzats per a cada infant

Voleu llegir?

Xantala

XANTALA

L'autor expressa que "el massatge infantil és un art profund, simple i antiquíssim que ajuda l'infant a acceptar el món i el fa somriure a la vida"



XANTALA
Un art tradicional:
El massatge
dels infants

Frédéric Leboyer
Editorial Alta Fulla

Aniversari Coordinadora

Sabeu què ?

Coordinadora està a punt de fer 30 anys!!!

Sí, el dia 7 de gener de 1983 es van registrar els primers estatuts de la nostra associació i des d'aquest dia Coordinadora d'Escoles Bressol de Catalunya està defensant el dret a l'educació dels infants més petits, està vetllant pel caràcter educatiu del cicle 0-3 i està sensibilitzant la societat de la importància de l'etapa 0-6.

Durant aquestes tres dècades hem donat veu a les nostres escoles i tot i que les coses han canviat encara ens queda un bon camí per recórrer, però seguirem.



Relació amb l'entorn

Visita Recrea

Aquest curs la Coordinadora de l'Escoles Bressol de Catalunya ha proposat als socis la visita a l'espai Recrea de Rosa Sensat.

El dia 24 d'octubre ens vam obrir les portes d'aquest espai i els representants d'una vintena d'escoles vam poder conèixer i gaudir d'un munt de materials molt acuradament seleccionats i ordenats.

Recrea és un projecte que té com a finalitat el reciclatge creatiu de materials fora d'ús i que facilita a les escoles, tallers i altres entitats educatives recursos per a una activitat rica i transformadora, evita el malbaratament d'objectes i posa a l'abast noves possibilitats de comunicació i creativitat. És també una proposta educativa, ecològica i econòmica que posa en relació el món de la cultura i de l'escola amb el món empresarial, recull productes no perfectes, objectes inicialment sense valor, de les empreses i del món artesanal.

Presenten dues formes de reciclatge:

- El creatiu a partir de materials
- El formatiu a partir de les experiències i l'aprofitament de recursos que es tenen a l'abast.

Per tenir més informació podeu mirar la pàgina WEB que té dedicada Rosa Sensat a aquest espai i us podeu posar en contacte amb ells.



Fem salut

Les diarrees d'estiu.

Durant els mesos de l'any en què fa més calor, tant els nens com els adults poden presentar, amb més freqüència, algun episodi d'infecció de l'aparell digestiu, anomenat gastroenteritis aguda, i que habitualment es manifesta en forma de diarrea. Sovint són els més petits els qui pateixen aquest trastorn, ja que són més susceptibles a qualsevol microbi que contamina tant els aliments com l'aigua que consumeixen.

És important saber com podem evitar-la i en quins casos és convenient demanar l'ajut d'un metge, ja que la majoria de vegades, conèixer unes normes d'higiene i saber com s'ha de modificar l'alimentació del nen, és suficient per evitar la deshidratació i solucionar una diarrea.

La diarrea no és l'únic símptoma que se sol presentar quan patim una gastroenteritis; sovint, també va acompanyada de febre, que és la causa d'alarma més important en els pares.

Quan la diarrea és molt freqüent (més de 10-15 vegades en 24 hores), o molt abundant, el nen té risc d'una deshidratació. Encara que això sembli molt alarmant, la majoria de vegades la dieta oral adequada serà suficient per hidratar correctament el nostre petit.

Els microbis causants d'aquestes diarrees penetren dins del nostre organisme per ingestió de begudes o aliments contaminats. El més freqüent és que no presentin cap signe extern de mal estat (mala olor, canvi de color,...); per això caldrà extremar totes les mesures d'higiene i conservació.

Les mesures preventives de conservació són:

- Rentar-se les mans abans de preparar el menjar.
- Preparar els aliments poc abans de consumir-los.
- No deixar els aliments gaire temps a temperatura ambient o guardar-los al més aviat possible a la nevera.
- No beure aigua no controlada, pous de muntanya, aigua de les dutxes de la platja,...

Quan el nen ja presenti signes de gastroenteritis, caldrà adoptar l'alimentació adient. Si hi ha vòmits caldrà donar-li líquid en petites quantitats però molt sovint (cada 10-15 minuts unes cullerades o glopades) fins que observem que ha deixat de vomitar.

Caldrà acudir al metge quan el nen tingui febre molt alta, quan persisteixin els vòmits malgrat una dieta fraccionada, quan es presenti sang a les deposicions o quan se sospiti que el nen pateix deshidratació.

Núria Sanfeliu, metgessa de família
Anna Roca, pediatra