

El 0-3 si que hi és



Les escoles bressol som part del recorregut pedagògic que fa el nen.

L'equip educatiu és la principal riquesa que té una escola per engegar petits o grans projectes.

La família aporta la seguretat i el benestar personal de l'Infant. A l'escola, a l'aula els mestres aporten l'alegria per viure

www.coordinadoraescolesbressol.info

L' hora del 0-3

Aquestes escoles us convidem a participar en els actes que organitzen a la seva comarca:

Alt Empordà: CMEI Bon Pastor, CMEI Els Pins, CMEI Xuclamel, EB 7 Pometes, LII Ramon Reig, LII Passeig de les Oques, LII El Patinet de Llançà, LII Ballmanetes de l'Escala, LII Vilajuïga, LII Cabanes, EB Sol Solet, LII Cadaqués, LII Port de la Selva, LII Jonquera, LII Navata, LII Avinyonet de Puigventós, LII Roses, LII Narcís Monturió

Anoia: LII La Lluna, LII La Rosella, LII La Ginesta, LII Dring, LII Escoles de l'Ateneu d'Igualada; LII Santa Anna i LII l'Estel de Montbui; LII EI Molinet de Vilanova del Camí, LII Vaillets de Capellades, LII La Cadireta d' El Bruc, LII Petita Cérvola de San Martí de Tous, LII La Llar dels Vaillets d' Odena, LII Sol Solet de La Pobla de Claramunt, LII Reietons de Prats de Rei, LII Jorba de Jorba, LII. Quitxalla de Castellolí.

Barcelonès: EB Sol, solet de Barcelona, LLI Casa dels arbres, LL I Estel Blau, E B La Guagua, EB Garrabatos i EB Patufet de L' Hospitallet

Maresme: LIIM El Pi del soldat de St. Pol, LIIM El rial de St. Cebrià,, LIIM Vallalta de Iscle, LIIM de St. Susana. LIIM Palafolets de Palafoells. Selva: LII Mainada, EB M Ca la Guidó. EB M la Plantera de Blanes. LII Lola Anglada de Lloret de Mar, LII M de Vidreres Ripollès: E. B. Daina de Ripol

IVallès Occidental: LII Arquímedes, LII Bambi , LII ElCargol , LII Grimm, LII La LLuna, LII La Mainada, LII Petit Estel, LII Quitxalla, EI EI Solana, EI Sorribes, EI Virolai, EB El Jardinet, LII Peggy de Terrassa

Alt penedes

9a Jornada de sensibilització

maig 2010



a la llar d'infants



eduquem

coordinadora de escoles bressol de catalunya



l' infant capaç **confiança, respecte i escolta**

Perquè un infant creixi en harmonia cal que l'adult confii en ell, en les seves capacitats i mancances, tot envoltant-lo de respecte, en un àmbit relaxat dintre i fora de la família.



La confiança en els nostres recursos com a pares i mares, com a educadors/es és una condició bàsica per tenir una mirada vers l'Infant que ens permeti veure'l com a capaç.



L'Infant és capaç des del seu naixement. La pregunta és com pares, educadors i la societat en general, esdevenim també competents per tal de consolidar allò que, en un inici, sembla ser tan sols una possibilitat fascinant.

Carles Parellada



Un infant capaç actualitza les seves capacitats si conviu amb una família capaç, en una escola capaç i en una societat capaç.